

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	รายการแข่งขัน
1	คัดลายมือ ม.ต้น(10 พย.60/09.30-10.30) <u>อาคารพระราชทาน 132-133</u> นักเรียน 60 โรงเรียน
2	คัดลายมือ ม.ปลาย (10 พย.60/10.30-12.00น.) <u>อาคารพระราชทาน 132-133</u> นักเรียน 54 โรงเรียน
3	อ่านเอาเรื่องตามแนวPISA ม.ต้นประชุมเตรียมทำข้อสอบ 7 พฤศจิกายน 2560 (26 คน) <u>(8 พ.ย.60/09.30-11.00 น.)อาคารพระราชทาน 132-133</u> นักเรียน 55 โรงเรียน
4	อ่านเอาเรื่องตามแนวPISA ม.ปลายประชุมเตรียมทำข้อสอบ 9 พฤศจิกายน 2560 (14 คน) <u>(8 พ.ย.60/11.00-12.30น)อาคารพระราชทาน 132-133</u> นักเรียน 52 โรงเรียน (เดี่ยว)
5	เรียงร้อยถ้อยความ ม.ต้น(10 พ.ย.60/09.30-11.00น) <u>อาคารพระราชทาน 138 (ห้องโสตฯ)</u> <u>หัวข้อ</u> 1. คุณค่าภาษาไทย 2. เศรษฐกิจพอเพียง 3. ตามรอยพระราชา นักเรียน 56 โรงเรียน
6	เรียงร้อยถ้อยความ ม.ปลาย(10 พ.ย.60/11.00-12.30น) <u>อาคารพระราชทาน 138 (ห้องโสตฯ)</u> <u>หัวข้อ</u> 1. ไทยแลนด์ 4.0 2. เทคโนโลยีกับวิถีวัยรุ่นไทย 3. วัยรุ่นกับวัฒนธรรมไทย นักเรียน จำนวน 51 โรงเรียน
7	ท่องอาขยานฯ ม.ต้น (8 พ.ย.60/09.00-16.00น) <u>อาคารเรียน สพฐ. 222,223</u> นักเรียน 46 โรงเรียน
8	ท่องอาขยานฯ ม.ปลาย (10 พ.ย.60/09.00-16.00น) <u>อาคารเรียน สพฐ. 222,223</u> นักเรียน 41 โรงเรียน
9	ปริศนาสร้างสรรค์ ม.ต้น (8 พ.ย.60/09.00-16.00น) อาคารเรียน สพฐ. 226,227,228 <u>หัวข้อ</u> 1. นิราศภูเขาทอง 2. กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง 3. พระอภัยมณี นักเรียนทีม 3 คน จำนวน 35 ทีม รวม 105 คน

<p>10</p>	<p>ปริศนาสร้างสรรค์ ม.ปลาย (10 พ.ย.60/09.00-16.00น) อาคารเรียน สพฐ. 226,227,228</p> <p>หัวข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลิลิตตะเลงพ่าย 2. อิเหนา ตอนศึกกะหนังกุหนิง 3. ชุนช้างชุนแผน <p>นักเรียนทีมละ 3 คน จำนวน 33 ทีม รวม 99 คน</p>
<p>11</p>	<p>กวีเยาวชนรุ่นใหม่ ม.ต้น (11 พ.ย.60/09.30-11.00น)</p> <p><u>อาคารพระราชทาน 138 (ห้องโสตฯ)</u></p> <p>หัวข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพอเพียง 2. ค่านิยมหลัก 12 ประการ 3. ภาษาไทยกับสังคมยุคปัจจุบัน <p>นักเรียนทีมละ 2 คน จำนวน 47 ทีม รวม 94 คน</p>
<p>12</p>	<p>กวีเยาวชนรุ่นใหม่ ม.ปลาย (11 พ.ย.60/11.00-12.30น) อาคารพระราชทาน 138 (ห้องโสตฯ)</p> <p>หัวข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไทยแลนด์ 4.0 2. ศาสตร์พระราชา 3. ท่องเที่ยวเชิงรอย <p>นักเรียนทีมละ 2 คน จำนวน 68 ทีม รวม 68 คน</p>
<p>13</p>	<p>ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ต้น (8 พ.ย.60/09.00-16.00น)อาคารเรียน สพฐ. 224,225 ทีมละ 2 คน จำนวน 41 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดคะแนนที่ได้จากการลงคำศัพท์แต่ละคำ ให้ผู้เข้าแข่งขันเป็นผู้คิดคะแนน และผลัดกันตรวจสอบ - คะแนนคำศัพท์ของผู้เข้าแข่งขันฝ่ายตรงข้าม และบันทึกคะแนนลงในกระดาษจดแต้มคำคม - การจับเบี่ยตัวอักษร ขณะจับเบี่ยให้ยกถุงเบี่ยขึ้นเหนือศีรษะของผู้เข้าแข่งขัน
<p>14</p>	<p>ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ปลาย(10 พ.ย.60/09.00-16.00น)อาคารเรียน สพฐ. 224,225</p> <p>แข่งเดี่ยว จำนวน 35 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดคะแนนที่ได้จากการลงคำศัพท์แต่ละคำ ให้ผู้เข้าแข่งขันเป็นผู้คิดคะแนน และผลัดกันตรวจสอบ - คะแนนคำศัพท์ของผู้เข้าแข่งขันฝ่ายตรงข้าม และบันทึกคะแนนลงในกระดาษจดแต้มคำคม - การจับเบี่ยตัวอักษร ขณะจับเบี่ยให้ยกถุงเบี่ยขึ้นเหนือศีรษะของผู้เข้าแข่งขัน

ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

โดย : ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล

วันที่ ๕ พฤษภาคม ซึ่งเป็นวันฉัตรมงคล เป็นวันสำคัญของชาติบ้านเมืองและเป็นวันที่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้าจะต้องไปเข้าเฝ้าฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท เพื่อถวายความจงรักภักดีและชื่นชมยินดีกับผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้าในวันนั้น

หลัง จากพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้าเสร็จแล้ว ก็เสด็จฯ มายังพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดารามเพื่อถวายราชสักการะ พวกเราก็มักจะไปยืนเข้าเฝ้าฯ หน้าพระอุโบสถอีกครั้งหนึ่ง

ใน ปีนี้ หลังจากเสด็จฯ ออกจากพระอุโบสถและเสด็จฯ ไปถวายราชสักการะที่ปราสาทพระเทพบิดร ระหว่างเสด็จฯ ผ่านแถวของพวกเรา ก็ทรงหยุดชะงักนิดหนึ่ง แล้วทรงหันมารับสั่งกับผมว่า โครงการวัดมงคลเป็นอย่างไรบ้าง ไปดูกันบ้างหรือเปล่า สมัยก่อนนี้พวกเราสนุกกันมากนะ แน่นอนพระเจ้าอยู่หัวหยุดรับสั่งด้วยก็สร้างความมหัศจรรย์เกิดขึ้นในหัวใจ อย่างเป็นทางการแต่ฟังพระราชกระแสถึงเรื่องอดีตเก่าๆ ก็รู้สึกซึ่งในจิตใจบอกไม่ถูก และหวนตระหวัดไปเห็นภาพเก่า ๆ เมื่อได้มีโอกาสเข้าถวายงานในฐานะเลขาธิการ กปร. ตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ เป็นต้นมา เป็นระยะห่างชีวิตที่มีความสุข และ สนุก ที่สุดที่เคยมีมา

ใน ยุคนั้นจะประทับอยู่ในนครหลวงเพียงไม่ถึงครึ่งปี นอกนั้นก็เสด็จประพาสไปในภูมิภาคต่างๆ ครบทั้ง ๔ ภาคเป็นประจำพวกเราก็ต้องย้ายภูมิลำเนาไปอยู่ในต่างจังหวัดชั่วคราว ระยะแรกๆ ยังไม่มีบ้านพัก กปร. ก็นอนโรงแรมบ้าง ขออาศัยบ้านพักหน่วยราชการบ้าง โดยเฉพาะกรมชลประทาน สมบุกสมบัน ชีวิตมีเรื่องตื่นเต้นอยู่ตลอด เสด็จฯ ออกเยี่ยมเยียนราษฎรและโครงการต่างๆ เกือบวันเว้นวัน เสด็จฯ ออกยามบ่าย และเสด็จฯ กลับที่ประทับยามตึกแก่ ๆ ทุกวัน เสด็จฯ แปรพระราชฐานที่หัวหินก็เจออากาศร้อน เสด็จฯ ใต้เจอฝนแน่นอน อีสานร้อนสลับหนาว และภาคเหนือก็หนาวเหน็บ และโดยเฉพาะภาคเหนือถนนหนทางทุรกันดาร นิ่ง ฮ. เกือบทุกครั้ง ทุกพระองค์มิได้ทรงปริพระโอรุฐ์บ่นอะไรเลยแม้แต่น้อย ผมกลับสังเกตเห็นว่า ทุกพระองค์ทรงมีความสุขยามที่ได้ทรงงานขจัดทุกข์ของประชาชนและแก้ไข ปัญหาของ แผ่นดิน

ระหว่างเสด็จฯ ได้ทรงพระเมตตาสอนพวกเราในทุกอย่างได้เรียนรู้อย่างมากมายจากพระองค์ท่าน และรู้จักทำงานให้แก่แผ่นดินอย่างแท้จริง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริให้กรมปศุสัตว์กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดำเนินโครงการ “ธนาคารโคกระบือเพื่อเกษตรกรอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ช่วยแบ่งเบาค่าเช่าของเกษตรกรและเปิดโอกาสให้ได้เป็นเจ้าของโคกระบือด้วยเบื่องต้นพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และโคกระบือที่มีผู้น้อมเกล้าฯ ถวาย ให้เป็นทุนดำเนินการ

กรมปศุสัตว์สนองพระราชดำริ โดยนำโคกระบือในครอบครองจำนวน ๒๓๐ ตัว ออกมาดำเนินการตามระบบของธนาคารเพื่อช่วยเหลือให้ราษฎรที่ยากจนเข้าซื้อและผ่อนส่งคืนในเวลา ๓ ปี กำหนดให้บริการลักษณะต่าง ๆ คือ ให้เข้าซื้อผ่อนส่งระยะยาว ให้เช่าเพื่อใช้งาน ให้ยืมเพื่อนำไปผสมพันธุ์ และให้ยืมใช้งานโดยมีบัญชีดูแล รักษา แจกจ่ายตามหลักการของธนาคาร

โครงการธนาคารโคกระบือในเวลานี้ นับว่าเป็นเรื่องใหม่แต่เป็นที่นิยมของเกษตรกรที่ยากจนมาก กิจกรรมธนาคารขยายออกกว้างขวางทั่วประเทศ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒ - พ.ศ. ๒๕๕๗ มีเกษตรกรได้รับความช่วยเหลือโคกระบือแล้ว ๒๑๐,๐๑๖ ราย มีเกษตรกรที่ยังอยู่ในความดูแลของโครงการฯ จำนวน ๑๑๓,๒๓๔ ตัว และเป็นกระบือ รวมทั้งสิ้น ๑๓๕,๔๓๗ ตัว เป็นโค จำนวน ๗๗,๕๔๖ ตัว และเป็นโคกระบือ จำนวน ๓๕,๘๙๑ ตัว เช่น ธนาคารโคกระบือที่หมู่บ้านกระบืองาม ตำบลดอนช้าง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ธนาคารโคกระบือ อำเภอนาโง่ง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นต้น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงวางรากฐานการศึกษาแก่ประชาชนหลายรูปแบบ หรือมูๆ ก็กับการส่งเสริมให้ราษฎรอยู่ดีกินดีเพื่อนำพาประเทศไปสู่ความเข้มแข็ง ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน เฉพาะการศึกษานอกโรงเรียน หมายถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังเช่น “ศูนย์ศึกษารพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” แหล่งความรู้ทางเกษตรกรรมสำหรับวิชาชีพซึ่งเกิดขึ้นระหว่าง พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๒๗

๗ ม.ต้น

๘๖



วัฒนธรรม

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้
 ซึ่งผลิดอกออกผลแต่ต้นมา
 อนึ่งศิลปปิงามเด่นเป็นของชาติ
 อีกดนตรีร่ำร่ายลวดลายไทย
 และอย่าลืมจิตใจแบบไทยแท้
 กำเนิดธรรมจรรยาเป็นอาภรณ์
 แล้วยังมีประเพณีมีระเบียบ
 เป็นของร่วมรวมไทยให้คงไทย
 ได้รู้เช่นเห็นชัดสมบัติชาติ
 ล้วนไทยแท้ไทยแท้ไทยเรามี

ของไทยแน่นอนหรือคือภาษา
 รวมเรียกว่าวรรณคดีไทย
 เช่นปราสาทปรางค์ทองอันมั่งงาย
 อวดโลกได้ไทยแท้อย่างแน่นอน
 เชื่อพ่อแม่ฟังธรรมคำสั่งสอน
 ประชากรโลกเห็นเราเป็นไทย
 ซึ่งไม่มีที่เปรียบในชาติไหน
 นี้แหละประโยชน์ในประเพณี
 เหลือประหลาดล้วนเห็นเป็นศักดิ์ศรี
 สิ่งเหล่านี้คือวัฒนธรรม

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

วัฒนธรรม ลักษณะที่แสดงความจริงใจองงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติ และ
 ศีลธรรมอันดีงามของประชาชน
อาภรณ์ เครื่องประดับ

ม. ต้น

๖๘



โคลงโลกนิติ

พระสมุทรสุดลิกถัน
สายดิ่งทิ้งทอดมา
เขาสูงอาจวัดวา
จิตมนุษย์นี้ไซ้ไร

ก้านบัวบอกลิกตื่น
มารยาทส่อสันดาน
โฉดฉลาดเพราะคำชาน
หย่อมญาเหี่ยวแห้งเรือ

คณนา
หยั่งได้
กำหนด
ยากแท้หยั่งถึง

ชลธาร
ชาติเชื้อ
ควรทราบ
บอกร้ายแผลงดิน

ม. ปลาย

๑๑๐

กาพย์เห่เรือ ตอน เห่ชมเรือกระบวน

โคลงสี่สุภาพ

ปางเสด็จประเวศด้าว
ทรงรัตนพิमानชัย
พริ้งพร้อมพวงพลไกร
เรือกระบวนต้นแพรว

ชลาลัย
กิ่งแก้ว
แทนแท้
เพริศพริ้งพายทอง



กาพย์ยานี ๑๑

พระเสด็จโดยแดนชล
กิ่งแก้วแพรวพรรณราย
นาวาแน่นเป็นชนิด
เรือริ้วทิวธงสลอน
เรือครุฑยุคนาคหัว
พลพายกรายพายทอง
สรมุขมุขสีดำน
ม่านกรອງทองรงจนา

ทรงเรือด้นงามเจิดฉาย
พายอ่อนหยับจับงามอง
ล้นรูปสัตว์แสนยาก
สาครล้นครั้นครั้นฟอง
ลือลอยมาพาดันผยอง
ร้องโห่โห่ไอ้เห่มา
เพียงพิมานผ่านเมฆา
หลังคาแดงแยงมังกร

ม. ปลาย

๑๓๘

สามัคคีเภทคำฉันท์

อำพนพระมนทิตรพระราช
อัปภัณฑรไพจิตรและพา-
เล่ห์เลื่อนชะลอดุสิตฐา-
มารังสฤษฏ์พิศนียม
สามยอดตลอดตระยะระยับ
ข้อฟ้าตระการกลจะหยัน
บราลีพิลาสศุภจรูญ
ทางหงส์ผจงพิจิตรอง

สุนิวาสน์วโรฬาร
ทิวภาคก็พิงชม
นมหาพิมานรมย์
ผิจะเทียบก็เทียบทัน
วะวะวัปลับพรรณ
จะเยาะยั่วที่หม่มพร
นภศูลประภัสสร
ดุจกวักภณาลัย